



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zrównoważony rozwój w logistyce i łańcuchach dostaw [S2Log2-SPL>ZRwLiLD]

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Systemy produkcyjno-logistyczne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Paulina Golińska-Dawson prof. PP
paulina.golinska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać pogłębioną wiedzę z zakresu logistyki, procesów logistycznych i zarządzania łańcuchem dostaw. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz być gotowy do współpracy w zespole.

Cel przedmiotu

Celem kursu jest poznanie zasad zrównoważonego rozwoju i zrozumienie, jak stworzyć bardziej zrównoważone operacje logistyczne i strategię łańcucha dostaw. Kurs obejmie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne aspekty zarządzania łańcuchem dostaw. W ramach przedmiotu zaprezentowane zostaną główne wyzwania i zasady organizacji zrównoważonego (zielonego) zaopatrzenia, magazynowania i transportu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna zależności rządzące w obszarze zrównoważonego rozwoju oraz ich powiązania z logistyką [P7S_WG_01]
2. Student zna rozszerzone pojęcia dla zrównoważonej logistyki i jej zagadnień szczegółowych i

zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_WG_05]

3. Student zna rozszerzone zagadnienia z zakresu cyklu życia zrównoważonych systemów logistycznych oraz cyklu życia zrównoważonych produktów przemysłowych [P7S_WG_06]

4. Student zna zjawiska i współczesne trendy charakterystyczne dla zrównoważonej logistyki i jej zagadnień szczegółowych i zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_WK_03]

5. Student zna najlepsze praktyki w ramach zrównoważonej logistyki i jej zagadnień szczegółowych [P7S_WK_04]

Umiejętności:

1. Student potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim) i w uporządkowany sposób przedstawić informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach zrównoważonej logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_UW_01]

2. Student potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik obiekt, zrównoważony proces logistyczny i wraz z określeniem ścieżki jego realizacji i potencjalnych zagrożeń lub ograniczeń w tym zakresie [P7S_UW_05]

3. Student potrafi formułować i rozwiązywać zadania poprzez interdyscyplinarną integrację wiedzy z dziedzin i dyscyplin wykorzystywanych do projektowania zrównoważonych systemów logistycznych [P7S_UO_01]

Kompetencje społeczne:

1. Student dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i potrafi dokonywać gradacji istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań istotnych dla zrównoważonego rozwoju [P7S_KK_01]

2. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu menadżera logistyka, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem różnorodności poglądów i kultur istotnych dla zrównoważonego rozwoju [P7S_KK_02]

3. Student ma świadomość odpowiedzialności i inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze zrównoważonej logistyki [P7S_KO_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Wiedza zdobyta na wykładzie jest weryfikowana poprzez rozwiązywanie zadań problemowych (łącznie 30 punktów) oraz publiczną prezentację analizy studium przypadku z praktyki zrównoważonej logistyki lub zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw (20 punktów). Kolokwium końcowe będzie zawierało pytania otwarte i wielokrotnego wyboru (łącznie 50 punktów). Łączna ocena 100 punktów. Zaliczenie: 51% punktów.

Projekt: Oceny częściowe postępów w realizacji etapów projektu, obrona projektu, ocena końcowa. Łączna ocena 100 punktów. Próg zaliczenia: 51% punktów.

Treści programowe

Wykład: Omówienie teoretycznych zagadnień związanych z wpływem polityki zrównoważonego rozwoju na zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw

Projekt: Projektowanie praktycznych rozwiązań w obszarze zrównoważonej logistyki i zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw, ze szczególnym uwzględnieniem najlepszych praktyk w różnych sektorach

Tematyka zajęć

Wykład: Wprowadzenie do polityki zrównoważonego rozwoju i jej wpływ na zarządzanie logistyką i łańcuchem dostaw. Zrównoważone modele biznesowe i ich strategiczne implikacje dla organizacji logistyki i łańcucha dostaw. Zrównoważony rozwój w logistyce - zrównoważone (zewnętrzne) zaopatrzenie, zrównoważony transport i zrównoważone magazynowanie. Procesy w logistyce zwrotnej - różnice między przepływami pierwotnymi i wtórnymi w łańcuchu dostaw, charakterystyka przepływów materiałowych i informacyjnych w logistyce zwrotnej. Integracja procesów w zamkniętym łańcuchu dostaw.

Projekt: Opracowanie koncepcji zrównoważonej logistyki i zrównoważonego zarządzania łańcuchem

dostaw, ze szczególnym uwzględnieniem najlepszych praktyk w różnych sektorach. Projekt obejmował będzie identyfikację celów zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw. Identyfikację koniecznych zmian do wdrożenia zrównoważonej logistyki i zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw. Charakterystykę wybranych procesów w łańcuchu dostaw/lub logistyce w aspekcie zrównoważonego rozwoju. Zaproponowanie rozwiązań dla wybranych obszarów (np. wdrożenie zielonych zakupów, zrównoważonego transportu, zrównoważonej dystrybucji itp). oraz ocenę wykonalności zaproponowanych rozwiązań pod względem ekonomicznym, ekologicznym i społecznym.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami i studiami przypadków.

Projekt: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami podanymi przez prowadzącego oraz rozwiązywanie case study i zadań problemowych podanych przez prowadzącego.

Metody kształcenia lokalnego na platformie ekursy.put.poznan.pl.

Literatura

Podstawowa:

1. Golinska P., Logistyka zwrotna, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2013.
2. Tundys, B. (2017). Zarządzanie zrównoważonym i odpowiedzialnym łańcuchem dostaw-analiza metod, narzędzi i dobrych praktyk. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, (25, t. 2), 73-83.
3. Chaberek M., Trzuskawska-Grzebińska A., Metody i narzędzia strategicznej oceny i wyboru kanałów logistycznych w procesie wariantowego kreowania konkurencyjnych łańcuchów dostaw, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 505, 2018, s. 13-34.
4. Michałowska M., Aspekty środowiskowe w zarządzaniu łańcuchem dostaw, Globalna Gospodarka, Zarządzanie, Prawo i Administracja, Global Economy, Management, Law and Administration, 29, 2018.

Uzupełniająca:

1. Grant D. B., Wong C. Y., & Trautrim A., Sustainable logistics and supply chain management: principles and practices for sustainable operations and management, Kogan Page Publishers, 2017.
2. García-Alcaraz J.L. (Ed.), Tools, Methodologies and Techniques Applied to Sustainable Supply Chains, MDPI, 2020.
3. Lazar S., Klimecka-Tatar D., Obrecht M., Sustainability orientation and focus in logistics and supply chains, Sustainability, 13(6), 2021, 3280.
4. Rudnicka A., Zrównoważony rozwój w modelach biznesowych firm z branży TSL. Założenia i praktyka, Studia Ekonomiczne, 357, 2018, s. 96-107.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50